

「人権教育研究指定校事業」12月23日 全校人権授業案

人権係

1 2月23日（火）6時間目 授業案

1 授業生徒 全校

2 場所 体育館

3 ねらい

・満蒙開拓の歴史やさまざまな立場の体験者の思いについて考えを深めた3年生が後輩に伝えることでそれを聞いた後輩が満蒙開拓や体験者について知識や考えをもつことができ、伝えた3年生は自分の学びを振り返ることができる機会とする。

・グループで「満蒙開拓体験者が「被害だけでなく加害の面もある」と言ったのはどういうこと？」
「満蒙開拓について、我々は語り継いでいく必要はある？」の問いについて話し合うことを通して、戦争がさまざまな人の人権を奪うものであることを認識し、戦争のない人権が尊重される未来に向かっていこうという意識を高める。

学習活動	内容	教師の支援	
1 なぜ満蒙開拓について学ぶのかを知る	①満蒙開拓団とは？いつの時代、どのような人たちが、どこに行き何をしたか。 ②長野県や豊丘村とのかかわり ③3年生に伝えてほしいこと、3年生から聞いてほしいこと。 ④2月の人権講演会で胡桃澤伸さんより講演いただくこと、胡桃澤さんについて紹介する。	担当職員（ XXXXXXXXXX ）が全校に説明	10
2 満蒙開拓に関わった人たちの思いを考える グループ活動 ・委員会ごと集まる ・司会を委員長にお願いする。 ・司会者には話し合い進行案を渡す。	3年生が学んできたことを1,2年生に教える ・「あけぼの」p68～70をグループ内で読み合わせ、語りづらかった理由や青少年義勇団、過酷な体験をしたことを確認する。 ・グループ内の3年生が一人ずつ調べたり考えたりしたことを伝える。 ・1,2年生、または担当職員から3年生へ質問 グループで考えよう ○満蒙開拓体験者が「被害だけでなく加害の面もある」と言ったのはどういうこと？ ○満蒙開拓について、我々は語り継いでいく必要はある？	委員会担当職員（グループ分け参照）は各グループに入り、話し合いを見守る。話し合いが滞ったり、質問が出なかったりしたら、声掛けや支援（先生が質問する、つぶやきを拾うなど）する。	30
3 まとめ	以下のことについて学んだこと、考えたことについて学習カード書く。時間があれば発表しよう。	準備 学習カード	10

	①今回の授業で学んだこと、考えたこと ②グループで考えた問いについて、今のあなたの考え		
--	--	--	--

○3年生が行うこと

- ・グループ内で進行や司会をお願いします。
- ・学んできた「満蒙開拓」について、レポートでまとめたことは各自発表をしてください。また、『あけぼの』の読み合わせや、問いについての話し合いでは、知っていることがあれば1，2年生に伝えてあげてください。

○先生方に行ってほしいこと

- ・グループは委員会ごとになります。顧問をされている委員会のグループに入ってください、一緒に読んだり考えたり、必要であれば助言や3年生の手助けをお願いします。
- ・可能であれば写真撮影もお願いします（記録係の先生方もお願いします）。