

## 令和5年度地域・指定校事業報告書<指定校>

委託先（新潟県）

### 1. 調査研究のテーマ、概要

調査研究のテーマ	「助け合い、話し合い、学び合い」3つの「合い」を私（＝I）から。～自分の言葉と行動で相手への尊重の気持ちと思いやりを示そう～
----------	--

#### ○調査研究のテーマを設定した目的

人権教育に関するアンケートの結果を見ると、本校の生徒は、「いじめはしてはならないこと」「正義を守ること」「差別を許さない気持ち」「多様な価値観を認めること」「よりよい集団づくりを目指すこと」など、人権を尊重し行動しようとする意識が高いことが示された。その一方で、「同和問題」「ヤングケアラー」などの言葉の意味を理解し、説明することができると回答した生徒の割合は、全体の半数以下に留まった。これは、すでに学習したことと言葉が結び付いていないためと考えられる。このような現状から、次の3つを課題として、令和5年度の人権教育、同和教育に取り組んだ。

- ① 学習内容や経験の短期記憶を長期記憶にするために、時間をかけて繰り返し学習したり、定期的に振り返ったりして、学んだ知識や体験などを定着させるとともに、社会の形成者としての自覚をもたせ、積極的に社会参画しようとする姿勢を育てる。
- ② 主体的に対面でのコミュニケーションを図りながら、生徒が良好な人間関係をつくり、自分の意見を簡潔に表現する能力を身に付けさせる。
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びのための授業者の指導の構想や教材の研究、教材等の工夫と準備を改善し、学習者の自己有用感や達成感を実感できる学びを実現する。

#### ○調査研究の概要

- ① 日常生活でいじめや差別を見抜き、見逃さないという考えを根付かせる。生徒にとって身近な人権問題（いじめ、インターネットによる人権侵害など）を授業で扱う。
- ② 新潟県民として、国が最重要課題に位置付け、「県民の人権が侵害された重大な問題である」とされている「日本人拉致問題」について学ぶ。北朝鮮から帰国した方の講演を聴いたり、国や県作成の小冊子やパンフレットで拉致問題への理解を深めたりして、被害者や被害者家族の心の痛みや叫びを共感的に受け止める気持ちをもたせる。
- ③ 新潟県同和教育研究協議会作成の副読本「生きるIV（中学生用）」を活用し、部落差別の歴史と解放運動を学ぶ。同和問題を十分に理解し、自分の言葉で説明したり、考えたことを述べたりすることができるようとする。

## 2. 基本情報

### 研究指定校の概要

#### ○学校名

燕市立燕北中学校

#### ○これまでの研究指定等の状況

令和4年度人権教育研究指定校事業

#### ○学級数

8学級（うち特別支援学級：2学級）

#### ○児童生徒数（R.5.4.1）

全生徒数：148名

#### ○URL

<https://www14.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1520020>

#### ○指定理由

本調査研究では、生徒の自己肯定感の高まりを目指して、学習指導を含めた学校教育の多くの場面で人権教育の視点を取り入れている。このことは、「学校教育におけるすべての学習機会をとおして、人権尊重の精神に基づき、一人一人の個性や多様性を認め合い、自他の人権を守る行動力の育成を図る人権教育を推進する」と掲げた「新潟県人権教育基本方針」の理念と一致する。人権教育の在り方が、特定の授業や行事による単発の教育活動になりがちであるという本県の課題の解決に資する調査研究と言える。特に、人権教育を軸として教科横断的な視点をもって学習内容を関連付けたり、指導方法を工夫したりしており、カリキュラムマネジメントの実践としての成果も期待できる。

また、人権課題別に人権教育の3側面を踏まえた評価項目が明確になっている。人権教育の成果を検証する手段の一つとして、他校が参考にできる内容である。

○取り組んだ人権課題について

該当するものに○印、最も主要な人権課題 1 つに◎印を付与

①子供	○
②女性	
③高齢者	
④障害者	
⑤ <u>同和問題</u>	◎
⑥ <u>アイヌの人々</u>	
⑦ <u>外国人</u>	
⑧- 1 HIV 感染者等	
⑧- 2 ハンセン病患者等	
⑨刑を終えて出所した人	
⑩犯罪被害者等	
⑪インターネットによる人権侵害	○
⑫北朝鮮当局による拉致問題等	○
⑬性的指向、性自認	
⑭その他 ( )	

### 3. 調査研究の内容等

#### ○調査研究の内容

- ① 教育活動全体を通じて、人権尊重の精神に立った学校づくりを進める。
- ア 各教科、特別活動、総合的な学習の時間等において、一人一人が大切にされる授業の積み重ねに取り組む。
- イ 言語を媒体として偏見や差別意識が顕在化するよう、言語環境を整える。
- ② 生徒に学ばせたい人権課題を、自校の人権教育の全体計画から明確にする。
- ア 学年別教育活動一覧表で、俯瞰的に人権教育の年間指導計画を確認できるようにする。

#### ※別紙：年間指導計画参照

イ 各教科、特別活動、総合的な学習の時間において、単元や学習内容や指導方法が人権教育とどのように結び付くかを一覧表にして、不斷に人権教育を意識した学習指導を推進する。

#### <一覧表の例>

教科	学年	月	単元、題材等	心情や態度	知識・技能
国語	1	1	少年の日の思い出	他者の痛みや感情を受容しようとする態度	登場人物の心の痛みを想像し、表現することができる。
社会	3	9	第2章人間を尊重する 日本国憲法	基本的人権の保障が、暮らしと密接に関わっていることを理解し、社会にいまも残る、多くの偏見や差別、新たな人権問題を具体的な事例を通じて、多角的な視点から考え、改善や制度の充実に向けて追究することができる態度	社会にいまも残る、女性や障がいのある人に対する差別、また、部落差別やアイヌ民族、定住外国人への差別に关心をもち、歴史的背景を正しく理解する。

#### <県教育委員会による指導・助言>

新潟県教育委員会は、燕市教育委員会及び燕北中学校に対して、学校訪問による授業参観や協議会、職員研修等を通して、実践的な指導・助言を行い、上記の調査研究が実

効性のある取組となるよう支援する。

### ○実施方法

① 学習活動：全ての教科・領域の授業で、一人一人が大切にされ、互いに認め合う集団づくりのための学習習慣・スキルの確立

ア 話合いや発表のルールを設定して指導を継続してきた。

(ア) 発言の回数、量の均等性 (=メンバーがほぼ均等に話しているという実態)

(イ) 社会的感受性の高さ (=声、表情、身振りなどで共感力が感じられる様子)

(ウ) 他者への心遣い (=理解、配慮、思いやり)

イ 授業の振り返りにより、生徒の「メタ認知」能力を育成する。「〇〇は、きちんと分かった」「自分は〇〇まで理解したが、△△はまだ分かっていない」という「メタ認知的活動」を授業や終会で実施し、「主体的に学習に取り組む態度」を育成するとともに、短期記憶から長期記憶への変換に取り組んだ。

ウ 年間35時間の道徳の授業を確保し、生徒が取り組む価値を納得して議論したり考えたりすることができる中心発問を考え、生徒が何か新しいことを得たと実感できる授業にする。自校独自の「道徳ノート」に、題材ごとの自他の意見や考えを記入し、学習の履歴を残してきた。

エ 朝学習及び燕長善タイム（1日の学習振り返りの時間）で、読書やコグトレ（認知力向上のトレーニング）に取り組み、語彙力と読解力を身に付けた。

② 人間関係：生徒が主体的に関わり、話合いを進めて解決する特別活動の推進

ア 学級経営

(ア) 教育支援システム「結-EN」を導入する。気になる生徒のアセスメントを随時行い、生徒理解を共通化するとともに、適切な対応に努めた。

(イ) 「アセス」を年3回（5月、11月、2月）実施する計画だったが、予算の都合で実施せず、上記（ア）結-ENを生徒の適応感の分析に当てた。

(ウ) いじめアンケートを年6回（4月、5月、6月、9月、11月、1月）実施した。

(エ) 上記の調査を分析し、集団適応と個人の生活満足感を兼ね備える学級経営に取り組んだ。

イ 生徒会活動

(ア) 「いじめ見逃しゼロスクール集会」（6月、10月）を通して、人権尊重について学ぶ。

○ 学級の課題から、「いじめ見逃し」ゼロのための取組や行動を考え、各学級の行動宣言を発表する。

○ 「いじめ」はしてはいけないことと知りながら、「いじめられた」という相談がなくならないのはなぜかを考える。

○ 相談できる、「やめて」と言えるには、どうすればよいかを考える。

(イ) 生徒会本部が、異学年での交流を深め、地域に貢献する活動を企画し、運営し

た。

○フラワーロード活動（5月、11月） ○異学年交流（通年） ○小中合同あいさつ運動（10月）

③ 環境づくり

ア 職員研修

（ア）語彙力、読解力向上のため、全教員が公開授業研修を1年に1回以上行う。

○ 教科（9月～1月） ○ 道徳（4月） ※保護者参観

○ 人権教育（いじめ、拉致問題）（6月、10月） ※保護者参観

（イ）次のことに関する職員研修を行い、授業で実践する。

○ 「新潟県SNS教育プログラム（高等学校編；三訂版）」「生きるIV」を活用した学習指導案作成（4月、12月）

○ 情報モラル授業（12月） ○ 生徒指導研修（4月、7月、8月、12月、1月、3月）

イ 普及（保護者への啓発、県内学校への周知）

（ア）授業公開及び授業協議会（人権「北朝鮮当局による拉致問題」）

（イ）学校行事の参観（保護者）

（ウ）学校からのたより

（エ）講演会の参加（蓮池薰氏による人権教育講演会）

## 4. 検証・評価・改善・普及

① 検証・評価：生徒の変容を明らかにするため、下記の数値データを比較した。

ア いじめの認知件数と内訳 ※令和5年度は1月31日現在の件数と内訳

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計
R 3	6	3	4	2	3	1	5	6	0	0	1	31
R 4	3	3	1	1	6	1	2	0	2	0	0	19
R 5	2	7	6	2	5	6	0	0	0	/	/	28*

\*R5年度は、研修を重ね、昨年度以上に積極的な認知を行っている。

いじめの内訳	件数
相手が傷つく悪口・からかい	25
私物の被害	2
ネットの中傷等	1

イ 学校評価(%) (下段の( )内は昨年度の数値を示す。)

※7月と12月を比べ、3ポイント以上上昇した数値には下線

※昨年度よりも5ポイント以上数値が高い設問には網掛け

No.	生徒の回答	肯定的評価		否定的評価	
		7 月	12 月	7 月	12 月
1	1時間の授業の内容を理解することができた。	91 (95)	91 (97)	9 (5)	9 (3)
3	道徳の授業に、興味・関心がある。	82 (81)	<u>87</u> (87)	18 (19)	13 (13)
4	道徳の授業で、他者の意見を聞き、自分の考えをまとめることができた。	88 (89)	<u>92</u> (92)	12 (11)	8 (8)
7	学習4原則(チャイムスタート、学習準備、私語をしない、進んで取り組む)を守ることができた。	93 (93)	92 (94)	7 (7)	8 (6)
13	学校生活が楽しい。	91 (91)	<u>95</u> (89)	9 (9)	5 (11)
14	進んで挨拶をしたり、よい返事をしたりすることができた。	92 (89)	<u>95</u> (96)	8 (11)	5 (4)

15	家庭や地域でも、自分から先に挨拶をすることができた。	89 (89)	90 (94)	11 (11)	10 (6)
18	<u>自分にはよいところがあると思う。</u>	79 (71)	<u>86</u> (78)	21 (29)	14 (22)
19	自分を認めてくれる人（親、友だち、先生など）が複数人いる。	93 (92)	94 (91)	7 (8)	6 (9)
20	自分の活動や行動を他者から認めてもらったことがある。	92 (87)	93 (89)	8 (13)	7 (11)
21	自分の仕事や係活動等で、責任をもって役割を果たすことができた。	96 (92)	96 (95)	4 (8)	4 (5)
22	<u>フラワーロードの活動に積極的に取り組むことができた。</u>	85 (87)	<u>89</u> (88)	15 (13)	11 (12)
23	ルール（校則や規則、マナー）を守ることができた。	96 (96)	96 (98)	4 (4)	4 (2)

No.	保護者の回答	肯定的評価		否定的評価		分からぬい	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月
3	お子様は、SNS等を含めた社会のルールやマナーを守って生活していると思いますか。	85 (87)	84 (87)	15 (12)	16 (12)	0 (1)	0 (1)
4	お子様は、家庭内でも、進んで挨拶をしていますか。	73 (78)	70 (76)	28 (22)	30 (23)	0 (0)	0 (1)
7	お子様の様子、学校の対応など、全体的に見て、燕北中の教育活動に満足していますか。	84 (87)	84 (86)	13 (13)	12 (10)	3 (0)	4 (4)

ウ 人権教育に関する質問紙調査 ※下段の（ ）内の数値は昨年度の数値

	人権課題	知識的側面				
子供		いじめがいけない理由を説明できる。 5月：95.5% 12月：96.4% (10月：97.3% 11月：97.9%)				
		どのようなことがいじめか分かる。 5月：99.3% 12月：99.3% (10月：98.6% 11月 100%)				
		いじめが起きる理由を説明できる。 5月：88.8% 12月：92.1% (10月：89.5%)				
		ヤングケアラーが何かを知っている。 5月：23.1% 12月：34.8%				

		(10月：23.7% 11月：28.9%)
	同和問題	同和問題がどのような人権侵害であるかを知っている。 5月 26.2% 12月：68.8% (6月：14.2% 11月：38.7%)
		結婚差別や就職差別の理由を説明できる。 5月：35.8% 12月：63.1% (10月：57.3% 11月：56.3%)
		全ての人が大切にされるべきだということを知っている。 5月：97.8% 12月：97.9% (10月：98.6% 11月：98.6%)
	インターネット	S N S 上の人権侵害を知っている。 5月：76.9% 12月：83.3% (10月：78.4% 11月：85.7%)
		インターネットで過激な表現になりがちな理由を説明できる。 5月：80.6% 12月：86.2% (10月：81.8% 6月：90.8%)
		インターネットで、悪いと分かっていても人権侵害が起こる理由を説明できる。 5月：77.6% 12月：82.4% (10月：72.0% 11月：83.8%)
		インターネット上の入権侵害について負わなければならない責任を説明できる。 5月：68.0% 12月：80.4% (10月：64.6% 11月：80.3%)
	R5 拉致問題 新項目	北朝鮮による拉致被害者問題を説明できる。 5月：31.5% 12月：89.2%
		北朝鮮による拉致被害者問題に対する、日本のこれまでの取組を説明できる。 5月：29.1% 12月：76.1%

	人権課題	価値的・態度的側面
		いじめを許さないという気持ちがある。 5月：98.5% 12月：98.5% (10月：100% 11月：99.3%)
		困っている仲間を助けたいと思う。 5月：97.0% 12月：97.8% (10月：99.0% 11月：100%)
	子供	よりよい集団づくりに自分から参加する。 5月：94.0% 12月：94.2% (6月：91.0% 11月：93.0%)
		自分や友だちの気持ちを大切にする。 5月：97.1% 12月：96.8% (6月：90.3% 11月：94.7%)
		いじめはどのような理由でもいけないことだと思う。 5月：100% 12月：98.6% (6月：98.7% 11月：98.6%)

	同和問題	<p>差別や人権侵害の解消のため行動したいと思う。        5月：94.7% 12月：94.2%        (10月：96.6% 11月：97.2%)</p> <p>理不尽な差別は許せないと思う。        5月：99.3% 12月：97.8%        (10月：99.3% 11月：99.3%)</p> <p>人権を尊重したいと思う。        5月：98.5% 12月：99.3%        (10月：100% 11月：98.6%)</p>
	インターネット	<p>SNS等でも相手の気持ちを考えられる。        5月：97.0% 12月：96.3%        (10月：98.6% 11月：97.9%)</p> <p>インターネット上で匿名であっても、他人を傷付けることは決してしないと思う。        5月：99.3% 12月：97.8%        (10月：98.1% 11月：97.9%)</p>
	R5拉致問題新項目	<p>日本人拉致問題は、北朝鮮による国家的犯罪かつ重大な人権侵害であると思う。        5月：97.7% 12月：98.5%</p> <p>被害者や被害者家族の心の痛みや叫びを共感的に受け止めることができると思う。        5月：96.3% 12月：96.4%</p> <p>拉致に関与しない北朝鮮の人々や朝鮮半島につながりのある在日朝鮮人の人々に責任はないと思う。        5月：75.2% 12月：92.7%</p>

	人権課題	技能的側面
子供		身の回りのいじめを見抜くことができる。 5月：86.5% 12月：88.7% (10月：84.5% 11月：87.3%)
		いじめの認知後に適切に行動できる。 5月：95.6% 12月：93.4% (10月：94.6% 11月：94.6%)
		嫌な目に遭っている人を助けられる。 5月：88.8% 12月：91.3% (10月：89.2% 11月：90.8%)
		考えが異なる人とも関わることができる。 5月：95.8% 12月：97.9% (6月：97.5% 11月：95.1%)
		よりよい集団のため、誰とでも協力できる。 5月：93.3% 12月：96.3% (6月：96.2% 11月：95.7%)
		困っている友だちを助けることができる。 5月：95.5% 12月：95.6% (6月：96.1% 10月：94.6%)
同和問題		理不尽な差別に苦しむ人の気持ちを考えることができる。 5月 95.5% 12月：94.2% (10月：94.5% 11月：95.7%)
		現実にある理不尽な差別に気付くことができると思う。 5月：87.2% 12月：92.1% (10月：91.1% 11月：85.9%)
		同和問題解消のために、自分ができることがあると思う。 5月：84.8% 12月：93.4% (10月：81.3% 11月：87.1%)
インターネット		S N Sで困っている友だちを助けられる。 5月：93.3% 12月：94.2% (10月：92.4% 11月：94.3%)
		S N Sで困っている友だちをどのように助けられるかを知っている。 5月：82.1% 12月：89.2% (10月：79.7% 11月：83.9%)
		S N S等を使用するときに、人権侵害になるような使い方をしないよう気を付ける。 5月：99.3% 12月：97.8% (10月：99.4% 11月：100%)
R5 拉致問題 新項目		日本人拉致問題の解決に向けて、自分にできることとは何か考え、意見を発表することができる。 5月：49.2% 12月：80.1%
<p>② 分析、改善策、普及</p> <p>ア 分析</p> <p>(ア) 子供</p> <p>学校評価において、「13 学校が楽しい」「18 自分にはよいところがあると思う」「20</p>		

自分の活動や行動を他者から認められてもらったことがある」に肯定的回答をした生徒の割合が高くなかった。フラワーロード活動や全校レクリエーションの運営などで、生徒が主体的に立案し運営することを教職員が共通理解して支援や助言に努めたことや、話し合いや発表のルールを設定して共通理解をしてきた。これらの活動を継続、充実させることで、学校に自分たちの意見が反映される楽しさを感じたり、自分たちの互いのよさを認め合うことで自尊感情が高まったりしたと考えられる。

また、いじめ見逃しゼロスクールの取組では、学級の様子や実態を踏まえ、学級の行動宣言と具体的な取組を決めて全校の前で決意として発表した。こうした取組によって、人権教育に関する質問紙調査において、「いじめはしてはならないこと」「差別を許さない気持ち」「よりよい集団づくりを目指すこと」「困っている人を助けようすること」など、人権を尊重し行動しようとする意識の高まりにつながった。一方で、数人であるが、多くの質問項目に否定的な回答をした生徒がいた。該当生徒の状況把握、ケアや支援をする必要がある。

#### （イ）同和問題

昨年度は、「同和問題」等の言葉の意味を理解し、説明することができると回答した生徒の割合が低く、知識的側面に課題があった。課題解決に向け、人権課題の学習内容と言葉が結び付くように単元や学習内容や指導方法が人権教育とどのように結び付くかを一覧表にしたり、生きるIVを活用した授業の指導案検討をしたりするなど、職員研修を充実させて指導改善を図った。これにより、人権教育に関する質問紙調査において数値は高まった。しかしながら、知識的側面の数値は高まったとは言え、低いことが課題として挙げられる。

#### （ウ）インターネット

「新潟県ＳＮＳ教育プログラム（高等学校編：三訂版）」を活用したインターネットによる人権侵害について考える授業や、燕市から派遣されるＩＣＴ支援員と協力し、被害者・加害者の受け止めの相違などについて考える、情報モラルに関する授業を実施した。これによって人権教育に関する質問紙調査において、インターネット上での人権侵害についての数値が高まった。

#### （エ）拉致問題

拉致問題について、アニメ「めぐみ」の活用した事前授業を行った上で蓮池薰氏の講演会を実施した。これにより、拉致被害者、家族の思いやメッセージを受け止めることができ、拉致問題への理解が深まり、人権の大切さや問題解決に向けて何ができるかを真剣に考えるようになった。人権教育に関する質問紙調査においても拉致問題について数値が大きく上昇した質問項目が多い。人権問題について当事者から学ぶことや体験的に学ぶことの意義は大きい。

### イ 改善策

このような現状から、次の3つを課題として、次のことに取り組む。

(ア) 学習内容や経験の短期記憶を長期記憶にするために、時間をかけて繰り返し学習したり定期的に振り返ったりして、学んだ知識や体験などを定着させる。(昨年度からの継続)

(イ) 教材や授業構想を工夫し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進し、人権課題に対して主体的に情報や事実を知ろうとし、自分事として考え、他者と対話し、行動しようとする態度を養う。

(ウ) 他者とかかわりながら体験的に学ぶ学習活動を取り入れ、生徒の自己有用感や達成感を実感できるようにする。

#### ウ 普及

(ア) 調査研究の成果と課題については、年度末に研究のまとめを作成し、市内小・中・総合支援学校に配付する。次年度のPTA総会において、本年度の取組の成果と課題を説明し、保護者や地域への普及・啓発を図る。

(イ) 委託期間終了後においても 同様の取組を継続し、人権教育・同和教育を柱とした学校運営を進める。

(ウ) 県教育委員会は、人権教育、同和教育に関する各種研修で、本研究の取組内容と成果を周知する。

## 5. 人権教育に係る年間指導計画

令和5年度 燕市立燕北中学校 2年生教育活動一覧表

1月			2月			3月			4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	6610	6611	6612	6613	6614	6615	6616	6617	6618	6619	6620																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
661	662	663	664	665	666	667	668	669	6610	6611	6612	6613	6614	6615	6616	6617	6618	6619	6620	6621	6622	6623	6624	6625	6626	6627	6628	6629	6630	6631	6632	6633	6634	6635	6636	6637	6638	6639	6640	6641	6642	6643	6644	6645	6646	6647	6648	6649	6650	6651	6652	6653	6654	6655	6656	6657	6658	6659	6660	6661	6662	6663	6664	6665	6666	6667	6668	6669	66610	66611	66612	66613	66614	66615	66616	66617	66618	66619	66620	66621	66622	66623	66624	66625	66626	66627	66628	66629	66630	66631	66632	66633	66634	66635	66636	66637	66638	66639	66640	66641	66642	66643	66644	66645	66646	66647	66648	66649	66650	66651	66652	66653	66654	66655	66656	66657	66658	66659	66660	66661	66662	66663	66664	66665	66666	66667	66668	66669	666610	666611	666612	666613	666614	666615	666616	666617	666618	666619	666620	666621	666622	666623	666624	666625	666626	666627	666628	666629	666630	666631	666632	666633	666634	666635	666636	666637	666638	666639	666640	666641	666642	666643	666644	666645	666646	666647	666648	666649	666650	666651	666652	666653	666654	666655	666656	666657	666658	666659	666660	666661	666662	666663	666664	666665	666666	666667	666668	666669	6666610	6666611	6666612	6666613	6666614	6666615	6666616	6666617	6666618	6666619	6666620	6666621	6666622	6666623	6666624	6666625	6666626	6666627	6666628	6666629	6666630	6666631	6666632	6666633	6666634	6666635	6666636	6666637	6666638	6666639	6666640	6666641	6666642	6666643	6666644	6666645	6666646	6666647	6666648	6666649	6666650	6666651	6666652	6666653	6666654	6666655	6666656	6666657	6666658	6666659	6666660	6666661	6666662	6666663	6666664	6666665	6666666	6666667	6666668	6666669	66666610	66666611	66666612	66666613	66666614	66666615	66666616	66666617	66666618	66666619	66666620	66666621	66666622	66666623	66666624	66666625	66666626	66666627	66666628	66666629	66666630	66666631	66666632	66666633	66666634	66666635	66666636	66666637	66666638	66666639	66666640	66666641	66666642	66666643	66666644	66666645	66666646	66666647	66666648	66666649	66666650	66666651	66666652	66666653	66666654	66666655	66666656	66666657	66666658	66666659	66666660	66666661	66666662	66666663	66666664	66666665	66666666	66666667	66666668	66666669	666666610	666666611	666666612	666666613	666666614	666666615	666666616	666666617	666666618	666666619	666666620	666666621	666666622	666666623	666666624	666666625	666666626	666666627	666666628	666666629	666666630	666666631	666666632	666666633	666666634	666666635	666666636	666666637	666666638	666666639	666666640	666666641	666666642	666666643	666666644	666666645	666666646	666666647	666666648	666666649	666666650	666666651	666666652	666666653	666666654	666666655	666666656	666666657	666666658	666666659	666666660	666666661	666666662	666666663	666666664	666666665	666666666	666666667	666666668	666666669	6666666610	6666666611	6666666612	6666666613	6666666614	6666666615	6666666616	6666666617	6666666618	6666666619	6666666620	6666666621	6666666622	6666666623	6666666624	6666666625	6666666626	6666666627	6666666628	6666666629	6666666630	6666666631	6666666632	6666666633	6666666634	6666666635	6666666636	6666666637	6666666638	6666666639	6666666640	6666666641	6666666642	6666666643	6666666644	6666666645	6666666646	6666666647	6666666648	6666666649	6666666650	6666666651	6666666652	6666666653	6666666654	6666666655	6666666656	6666666657	6666666658	6666666659	6666666660	6666666661	6666666662	6666666663	6666666664	6666666665	6666666666	6666666667	6666666668	6666666669	66666666610	66666666611	66666666612	66666666613	66666666614	66666666615	66666666616	66666666617	66666666618	66666666619	66666666620	66666666621	66666666622	66666666623	66666666624	66666666625	66666666626	66666666627	66666666628	66666666629	66666666630	66666666631	66666666632	66666666633	66666666634	66666666635	66666666636	66666666637	66666666638	66666666639	66666666640	66666666641	66666666642	66666666643	66666666644	66666666645	66666666646	66666666647	66666666648	66666666649	66666666650	66666666651	66666666652	66666666653	66666666654	66666666655	66666666656	66666666657	66666666658	66666666659	66666666660	66666666661	66666666662	66666666663	66666666664	66666666665	66666666666	66666666667	66666666668	66666666669	6666666

## 6. 推進体制（都道府県・指定都市教育委員会を含む）

