

令和5年度人権教育研究推進事業（人権教育総合推進地域）

*◎…最も重要な人権課題として取り組んだもの

委託先	地域名	人権課題															
		① 子 供	② 女 性	③ 高 齢 者	④ 障 害 者	⑤ 同 和 問 題	⑥ アイヌの人々	⑦ 外国 人	⑧ H I V 感 染 者 等	⑧ ハ ン セ ン 病 患 者 等	⑨ 刑 を 終 え て 出 所 し た 人	⑩ 犯 罪 被 害 者 等	⑪ 人 権 侵 害 イ ン タ ー ネ ッ ト に よ る	⑫ 北 朝 鮮 当 局 に よ る 拉 致 問 題 等	⑬ 性的 指向・性自認	⑭ そ の 他	内 容
福島県	双葉郡川内村	○		○	○								○		○	◎	東日本大震災に起因する 人権問題
栃木県	さくら市喜連川中学校区	○		○	○	○		◎		○	○	○	○			○	災害時の人権
神奈川県	三浦市			○				○		◎							
新潟県	五泉・川東中学校区	○			◎	○							○		○		
長野県	高山村	○				◎							○				
岐阜県	各務原市川島中学校区	◎		○	○	○	○	○					○		○	○	人権感覚
三重県	名張市立赤目中学校区	○	○	○	○	◎	○	○	○	○			○	○	○		
京都府	八幡市							◎					○				
大阪府	高槻市立城南中学校区	○	○	○	○	◎		○					○		○		
和歌山県	北山村立北山中学校区	○		◎				○									
山口県	萩市立旭中学校区	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			○	○	○		
香川県	高松市立太田中学校区	○		○	○	◎				○					○		
福岡県	久留米市明星中学校区	○	○		○	◎		○		○			○		○		